



香港理工大学

香港理工大学

映秀小学社工站

2013年9月简报

四川5·12灾后重建学校社会工作项目

9月是收获的季节，经过了七月泥石流的洗礼，今年的映秀小学比往年推迟了一些，但是孩子们依然充满希望地来到学校，在新的学年中继续收获知识，快乐和成长。



国家地震局苏桂武老师来访

9月23日和24日，中国国家地震局地质研究所的苏桂武研究员，实地探访了映秀镇，着重考察了在今年“7.10泥石流”中受损严重的老街村和张家坪村，实地勘察了当地的地质条件和泥石流隐患，并且与镇领导进行了会谈，形成了合作性意见，地质局的研究人员将会在11月再次来到映秀，针对地质灾害进行评估，并提供防灾减灾意见。



本期内容：

国家地震局来访	1
员工宿舍装修	1
活动室开放	2
新生适应小组	2
项目负责人到站督导	3
个案工作	3

正在组装家具的督导和社工



员工宿舍装修

由于项目进入了新的阶段，员工宿舍也在升级，社工们在工作之余，客串了装修工人的角色，DIY了大部分的工作，通过这种不太社工的方式，为项目今后的发展垫底了后勤基础。



活动室开放

活动室在新学期依然是住校学生的欢乐场，高年级的同学有序地借还玩具和书籍，自发地组织群体游戏，让一件件平凡的玩具在孩子特有的想象力中闪现着创意的光辉。第一次进入活动室的小朋友则显得有些拘束，不知道在哪里借玩具，也不知道玩具的名字怎么写，这时，小志愿者们和高年级的孩子就会热心地帮助他们，体会着分享的快乐。

新生反馈

志愿者们帮助我辅导作业，对我的帮助很大。

又是一个新学年的开始，美丽的校园在送走了毕业生的同时，又引来了一群新的孩子。他们开朗活泼，充满了活力与好奇，但是，在陌生的环境中，远离父母呵护的他们仍然面临着许多挑战。

社工站为了帮助新的小朋友们更好地融入学校，特地组织了新生适应小组，在九月中，社工带领新生熟悉了校园，并帮助新生养成了

新生适应小组

良好的学习习惯。

值得强调的是，高年级的同学在本次小组中扮演着重要角色，作为志愿者，他们协助社工开展适应活动，并且和新生组成了互助小队，对新生一对一地进行监督和帮助，起到了

很好的榜样作用。

在小组活动中，志愿者也收获了很多。其中有很多志愿者的帮助对象是他们的亲戚或者邻里，看到自己熟悉的小朋友在自己的帮助下获得了进步，志愿者们也收获了快乐和成长。

志愿者的反馈

提醒新生做完作业再玩、帮助读题、给新生讲解难题非常有意义。





项目负责人沈老师到站督导工作

9月23日项目负责人沈文伟老师，陪同国家地震局苏桂武老师一同来到映秀镇，为镇政府链接资源，互通信息，并督导社工站工作。

在项目进入新阶段之后，除了继续提供已有五年经验的学校社会工作服务之外，社区工作也将会是社工站的另一个服务重点，在链接资源解决映秀社区存在的问题的基础上，社工站将会侧重于进行社区精神健康方面的工作。

在沈老师的来访中，和映秀镇的主要政府领导进行了会谈，沟通了双方的想法。镇政府对于社工站五年的学校服务表示了感谢，也对社工站走出学校进入社区表示了欢迎，希望在未来可以在社区工作方面进行更广泛的合作。

个案工作

本月，社工继续跟进需要服务的个案对象。泥石流中受到伤害的家长，家庭经济困难需要经济援助的学生等都接受了适切的个案服务，同时，对于学生中出现适应困难的学生也在进行评估，酌情提供合适的服务。

下期预告：

香港理工大学旅游业管理学院来访
新生适应小组
活动室偶到服务
个案管理

本期编辑：刘洋 时间：2013年9月30日

校稿：陈会全

联系方式：

Tel:0837-6248850

Email:yingxiushegongzhan@163.com